**B2 1. YAZMA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUAN** | **DİL BİLGİSİ (1 p)** | **SÖZCÜK BİLGİSİ (1 p)** | **UZUNLUK (1 p)** | **YAZIM, NOKTALAMA ve KAĞIT DÜZENİ(3 p)** | **TUTARLILIK (1 p)** | **5p** |
| **1 ( Çok iyi)** | Hemen hemen hiç yanlış yapmıyor. | Yeterli düzeyde kullanıyor. | Yeterli düzeyde kullanıyor. | Yeterli düzeyde doğru kullanıyor. | Cümleler konu ve birbiri ile oldukça tutarlı. |  |
| **0,75 ( İyi)** | Yarı yarıya yanlış yapıyor. | Yarı yarıya kullanıyor. | Yarı yarıya kullanıyor. | Yarı yarıya doğru kullanıyor. | Cümleler konu ve birbiri ile yarıdan çok bağlantılı. |  |
| **0,5 (Kısmen yeterli)** | Yarıdan çok yanlış yapıyor. | Yarıdan az kullanıyor. | Yarıdan az kullanıyor. | Yarıdan az doğru kullanıyor. | Cümleler konu ve birbiri ile yarıdan az bağlantılı. |  |
| **0,25 (Yetersiz)** | Gerekli yapıları hiç kullanmıyor. | Sözcük bilgisi yetersiz. | Sözcük sayısı yetersiz. | Çoğunu yanlış kullanıyor. | Cümleler konu ve birbiri ile bağlantılı değil. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **C1** | İlgili göze çarpan konuların altını çizerek, bakış açılarını yardımcı noktalar, gerekçeler ve ilgili örneklerle belirli bir uzunlukta genişletip destekleyerek ve uygun bir sonuçla tamamlayarak, karmaşık konulardan açık, iyi yapılandırılmış metinler üretebilir. Tonu, tarzı ve üslubu muhatabına, metin tipine ve temasına göre çeşitlendirerek çeşitli türlerin yapı ve geleneklerini kullanabilir. |
| **B2** | Farklı kaynaklardan bilgi ve savları sentezleyip değerlendirerek ilgi alanıyla ilişkili çeşitli konularda açık, ayrıntılı metinler üretebilir. |
| **B1** | Bir dizi daha kısa ayrı ögeyi doğrusal bir sıraya bağlayarak ilgi alanındaki çeşitli aşina olduğu konular hakkında karmaşık olmayan bağlantılı metinler üretebilir. |
| **A2** | “Ve”, “ama” ve “çünkü” gibi basit bağlayıcılarla bağlı bir dizi basit öbek ve cümle üretebilir. |
| **A1** | Basit sözcükleri/işaretleri ve temel ifadeleri kullanarak kişisel ilgisi olan meseleler (ör. hoşlandığı ve hoşlanmadığı şeyler, aile, evcil hayvanlar) hakkında bilgi verebilir. Basit, birbirinden kopuk öbekler ve cümleler üretebilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **ÖĞRENCİ ADI** | **DİL BİLGİSİ** | | | | **SÖZCÜK BİLGİSİ** | | | | **UZUNLUK** | | | | **YAZIM ve NOKTALAMA** | | | | **TUTARLILIK** | | | | **TOPLAM** |
| **1** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **2** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **3** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **4** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **5** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **6** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **7** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **8** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **9** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **10** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **11** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **12** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **13** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **14** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **15** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |

**C1 1. YAZMA – 1. SORU**

|  |  |
| --- | --- |
| **C1** | İlgili göze çarpan konuların altını çizerek, bakış açılarını yardımcı noktalar, gerekçeler ve ilgili örneklerle belirli bir uzunlukta genişletip destekleyerek ve uygun bir sonuçla tamamlayarak, karmaşık konulardan açık, iyi yapılandırılmış metinler üretebilir. Tonu, tarzı ve üslubu muhatabına, metin tipine ve temasına göre çeşitlendirerek çeşitli türlerin yapı ve geleneklerini kullanabilir. |
| **B2** | Farklı kaynaklardan bilgi ve savları sentezleyip değerlendirerek ilgi alanıyla ilişkili çeşitli konularda açık, ayrıntılı metinler üretebilir. |
| **B1** | Bir dizi daha kısa ayrı ögeyi doğrusal bir sıraya bağlayarak ilgi alanındaki çeşitli aşina olduğu konular hakkında karmaşık olmayan bağlantılı metinler üretebilir. |
| **A2** | “Ve”, “ama” ve “çünkü” gibi basit bağlayıcılarla bağlı bir dizi basit öbek ve cümle üretebilir. |
| **A1** | Basit sözcükleri/işaretleri ve temel ifadeleri kullanarak kişisel ilgisi olan meseleler (ör. hoşlandığı ve hoşlanmadığı şeyler, aile, evcil hayvanlar) hakkında bilgi verebilir. Basit, birbirinden kopuk öbekler ve cümleler üretebilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUAN** | **DİL BİLGİSİ (1 p)** | **SÖZCÜK BİLGİSİ (1 p)** | **UZUNLUK (1 p)** | **YAZIM, NOKTALAMA ve KAĞIT DÜZENİ(3 p)** | **TUTARLILIK (1 p)** | **5p** |
| **1 ( Çok iyi)** | Hemen hemen hiç yanlış yapmıyor. | Yeterli düzeyde kullanıyor. | Yeterli düzeyde kullanıyor. | Yeterli düzeyde doğru kullanıyor. | Cümleler konu ve birbiri ile oldukça tutarlı. |  |
| **0,75 ( İyi)** | Yarı yarıya yanlış yapıyor. | Yarı yarıya kullanıyor. | Yarı yarıya kullanıyor. | Yarı yarıya doğru kullanıyor. | Cümleler konu ve birbiri ile yarıdan çok bağlantılı. |  |
| **0,5 (Kısmen yeterli)** | Yarıdan çok yanlış yapıyor. | Yarıdan az kullanıyor. | Yarıdan az kullanıyor. | Yarıdan az doğru kullanıyor. | Cümleler konu ve birbiri ile yarıdan az bağlantılı. |  |
| **0,25 (Yetersiz)** | Gerekli yapıları hiç kullanmıyor. | Sözcük bilgisi yetersiz. | Sözcük sayısı yetersiz. | Çoğunu yanlış kullanıyor. | Cümleler konu ve birbiri ile bağlantılı değil. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **ÖĞRENCİ ADI** | **DİL BİLGİSİ** | | | | **SÖZCÜK BİLGİSİ** | | | | **UZUNLUK** | | | | **YAZIM ve NOKTALAMA** | | | | **TUTARLILIK** | | | | **TOPLAM** |
| **1** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **2** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **3** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **4** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **5** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **6** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **7** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **8** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **9** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **10** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **11** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **12** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **13** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **14** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **15** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |

**C1 1. YAZMA – 2. SORU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUAN** | **DİL BİLGİSİ (1 p)** | **SÖZCÜK BİLGİSİ (1 p)** | **UZUNLUK (1 p)** | **YAZIM, NOKTALAMA ve KAĞIT DÜZENİ(3 p)** | **TUTARLILIK (1 p)** | **5p** |
| **1 ( Çok iyi)** | Hemen hemen hiç yanlış yapmıyor. | Yeterli düzeyde kullanıyor. | Yeterli düzeyde kullanıyor. | Yeterli düzeyde doğru kullanıyor. | Cümleler konu ve birbiri ile oldukça tutarlı. |  |
| **0,75 ( İyi)** | Yarı yarıya yanlış yapıyor. | Yarı yarıya kullanıyor. | Yarı yarıya kullanıyor. | Yarı yarıya doğru kullanıyor. | Cümleler konu ve birbiri ile yarıdan çok bağlantılı. |  |
| **0,5 (Kısmen yeterli)** | Yarıdan çok yanlış yapıyor. | Yarıdan az kullanıyor. | Yarıdan az kullanıyor. | Yarıdan az doğru kullanıyor. | Cümleler konu ve birbiri ile yarıdan az bağlantılı. |  |
| **0,25 (Yetersiz)** | Gerekli yapıları hiç kullanmıyor. | Sözcük bilgisi yetersiz. | Sözcük sayısı yetersiz. | Çoğunu yanlış kullanıyor. | Cümleler konu ve birbiri ile bağlantılı değil. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **C1** | İlgili göze çarpan konuların altını çizerek, bakış açılarını yardımcı noktalar, gerekçeler ve ilgili örneklerle belirli bir uzunlukta genişletip destekleyerek ve uygun bir sonuçla tamamlayarak, karmaşık konulardan açık, iyi yapılandırılmış metinler üretebilir. Tonu, tarzı ve üslubu muhatabına, metin tipine ve temasına göre çeşitlendirerek çeşitli türlerin yapı ve geleneklerini kullanabilir. |
| **B2** | Farklı kaynaklardan bilgi ve savları sentezleyip değerlendirerek ilgi alanıyla ilişkili çeşitli konularda açık, ayrıntılı metinler üretebilir. |
| **B1** | Bir dizi daha kısa ayrı ögeyi doğrusal bir sıraya bağlayarak ilgi alanındaki çeşitli aşina olduğu konular hakkında karmaşık olmayan bağlantılı metinler üretebilir. |
| **A2** | “Ve”, “ama” ve “çünkü” gibi basit bağlayıcılarla bağlı bir dizi basit öbek ve cümle üretebilir. |
| **A1** | Basit sözcükleri/işaretleri ve temel ifadeleri kullanarak kişisel ilgisi olan meseleler (ör. hoşlandığı ve hoşlanmadığı şeyler, aile, evcil hayvanlar) hakkında bilgi verebilir. Basit, birbirinden kopuk öbekler ve cümleler üretebilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **ÖĞRENCİ ADI** | **DİL BİLGİSİ** | | | | **SÖZCÜK BİLGİSİ** | | | | **UZUNLUK** | | | | **YAZIM ve NOKTALAMA** | | | | **TUTARLILIK** | | | | **TOPLAM** |
| **1** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **2** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **3** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **4** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **5** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **6** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **7** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **8** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **9** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **10** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **11** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **12** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **13** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **14** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |
| **15** |  | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |  |